

Анализ работы психолого-педагогической службы «Надежда» за 2018-2019 учебный год.

Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности учебных заведений. Психологическая служба «Надежда» начала свою деятельность с 2013 года. С 1 сентября 2018 учебного года служба стала структурным подразделением МБОУ «СОШ №4» города Лениногорска. В психологической службе имеются 4 ставки педагога-психолога, 2 ставки учителя-логопеда, 1 ставка социального педагога и 1 ставка учителя-дефектолога.

Психологическое сопровождение велось в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конституцией России, Уставом школы. Соблюдались должностные обязанности педагога-психолога, с учетом этического кодекса практического психолога в системе образования.

Субъектами сопровождения являлись: дошкольники, школьники, родители, педагоги, администрация.

Целью работы психолого-педагогической службы являлось обеспечение защиты интересов личности в сфере образования, её гармоничного развития, сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей участников образовательного процесса через формирование системы комплексного психолого-педагогического сопровождения.

В результате данной работы решались следующие **задачи**:

- психологическое сопровождение детей 3-18 лет в учебно-воспитательном процессе;
- использование базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения;
- оказание психолого-педагогической помощи родителям и педагогам;
- своевременное выявление детей с нарушениями устной и письменной речи;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

Учитывая цели и задачи психолого-педагогической службы, осуществлялась работа в 2018-2019 учебном году по следующим направлениям деятельности: психодиагностика, психокоррекционная и развивающая работа, психопрофилактика и психологическое просвещение, психоконсультирование, а также диагностика и коррекция речевого развития.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА.

В компетенцию и обязанности педагогов-психологов входит выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психических новообразований, соответствия уровню развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества. Поэтому именно психодиагностика как деятельность по выявлению психологических проблем, трудностей в обучении и воспитании детей находится в центре внимания психолога.

Задачи психодиагностирования:

1. Контроль динамики психического развития детей с целью создания оптимальных условий и возможностей развития.
2. Сравнительный анализ развивающего эффекта различных систем воспитания и обучения с целью разработки рекомендаций для повышения их эффективности.

Психолого-педагогическое диагностирование осуществлялось как в группах, так и индивидуально.

1. В течении сентября в МБОУ «СОШ №4» педагогами-психологами была проведена диагностика познавательных процессов 1-7 классов.
2. 28.09.18 в «Нижнечершилинской СОШ» педагогами-психологами Юсуповой З.И и Портновой А.В. была проведена диагностика «Социометрия» с учащимися 5 класса.
3. 30.10.18 в МБОУ «Подлесная ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. была проведена комплексная диагностика 1 класса.
4. 6.12.18 в МБОУ «Тимяшевской ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. была проведена комплексная диагностика 1 класса.
5. 31.10.18 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. с родителями был проведен тест «Стили семейного воспитания».
6. 28.11.18 в МБОУ «Тимяшевская ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен тест-опросник «Аддиктивная склонность» (авторы Юсупов В.В., Корзунин В.А.) среди 8-11 классов.
7. 30.11.18 в МБДОУ «Детский сад №18» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. была проведена экспресс-диагностика эмоционального выгорания у педагогов (автор О.Л. Гончарова).
8. С 3.09.18 по 30 сентября логопедом была проведена диагностика речевого развития учащихся СОШ № 4 с 1 по 4 классы. На основе этого были выявлены ученики с нарушением устной и письменной речи, которые были зачислены на логопедические занятия.
9. 29.11.18 в «Зеленорощинской ООШ» педагог-психолог Мингазова Г.Р провела диагностику на аддикцию с 8-11 классами (автор Г.В. Лозовой), а также была проведена игра как правильно строить свои отношения между собой.
10. 23.01.19 в МБОУ ДОУ №25, педагог-психолог Мингазова Г.Р был проведен с педагогами диагностика на эмоциональное выгорание, 70% педагоги нуждаются в психологической помощи и на практике закреплялись упражнения с элементами тренинга, как спасти себя в критической ситуации.
11. 6.02.19 в МБОУ ДОУ №13, педагогом-психологом Мингазовой Г.Р было проведено с педагогами тестирование на эмоциональное выгорание, 75% педагоги нуждаются в психологической помощи и на практике закреплялись упражнения с элементами тренинга, как спасти себя в критической ситуации.
12. С 18.03 – 29.03, педагогом-психологом Мингазовой Г.Р в количестве 13 детей и подростков проводилось психологическое обследование по запросу органы опеки с целью выявления уровня актуального развития, эмоционально-волевой сферы. Психологическая диагностика проводилась в индивидуальной форме посредством беседы, наблюдения, тестирования.
13. 23.05.2019 в МБОУ «Старописьмянская ООШ» педагогом-психологом Мингазовой Г.Р с будущими первоклассниками была проведена диагностика на готовность к школе. Родителям были даны рекомендации, как развивать познавательные процессы.
14. В период с 20.11.2018 по 3.12.2018 педагогом-психологом Портновой А.В. была проведена диагностика по профориентации с учениками 9-11 классов (автор Е.А. Климова).
15. 21.01.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. была проведена диагностика педагогов на определение уровня владения учителем основными методами мотивации и стимулирования деятельности учащихся.
16. С 18.03.19 по 26.03.19 педагогами-психологами ППС «Надежда», по запросу органов опеки, была проведена комплексная диагностика приемных и опекаемых детей.
17. 17.04.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. была проведена диагностика в 4-х классах на определение степени овладения логическими операциями мышления.

18. 1.02.2019 в МБОУ «СОШ»№4 педагогом психологом Портновой А.В. была проведена диагностика в 7-х классах на определение степени овладения логическими операциями мышления.
19. 21.02.2019 в МБОУ «СОШ»№4 педагогом психологом Портновой А.В. была проведена диагностика в 6-х классах на определение степени овладения логическими операциями мышления.
20. 22.02.2019 в МБОУ «СОШ»№4 педагогом психологом Портновой А.В. была проведена диагностика в 4б-4а классах для оценки уровня школьной мотивации (методика Лускановой Н.Г.)
21. 05.04.2019 в МБОУ «Старописьмянская ООШ» педагогом психологом А.В.Портновой была проведена диагностика в 8-9 классах на выявление детей с девиантным поведением (тест «Шкала депрессии Бека», тест Разуваева Т.Н., тест СДП).
22. 11.04.2019 в МБОУ «Кирлигачская ООШ» педагогом психологом Портновой А.В. была проведена диагностика в 8-9 классах на выявление детей с девиантным поведением (тест «Шкала депрессии Бека», тест Разуваева Т.Н., тест СДП).
23. 12.04.2019 в МБОУ «СОШ №3» педагогом психологом Портновой А.В. была проведена диагностика в 8 классе на выявление детей с девиантным поведением (тест «Шкала депрессии Бека», тест Разуваева Т.Н., тест СДП).
24. 15.04.2019 в МБОУ «СОШ №1» педагогом психологом Портновой А.В. была проведена диагностика в 6 классе на выявление детей с девиантным поведением (тест «Шкала депрессии Бека», тест Разуваева Т.Н., тест СДП).
25. 17.04.2019 в МБОУ «СОШ №4» педагогом психологом Портновой А.В. была проведена диагностика в 8-9 классах на выявление детей с девиантным поведением (тест «Шкала депрессии Бека», тест Разуваева Т.Н., тест СДП).

По результатам диагностической деятельности, а также по запросам родителей, педагогов или самих детей проводилась коррекционная и развивающая работа, которая проводилась как в индивидуальной, так и групповой форме.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.

Обычно коррекционно-развивающая работа реализуется в двух формах: индивидуальная и групповая.

1.Индивидуальные коррекционные занятия проводились с учащимися, имеющими признаки дезадаптивного состояния. Основная тематика индивидуальных коррекционных занятий, проводимых в текущем учебном году, в основном касалась учащихся «группы риска»:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

2.Групповые коррекционно-развивающие занятия. В течение года с обучающимися периодически проводилась коррекционно-развивающая работа по решению следующих задач:

- обеспечение успешной адаптации учащихся;
- формирование психологического здоровья;
- снижение уровня тревожности;
- профилактика аддиктивного, девиантного, суицидального поведения;
- формирование коммуникативной культуры, развитие коммуникативных и социальных навыков.

1. С 1.10.18-12.12.18 в МБОУ «СОШ №4» педагогами-психологами были проведены коррекционно-развивающие занятия на развитие познавательных процессов среди 1-7 классов.

2. 28.09.18 в «Нижнечершилинской СОШ» педагогами-психологами Юсуповой З.И и Портновой А.В. был проведен тренинг с учащимися 5 класса на сплочение классного коллектива «Портрет класса глазами каждого».
3. 2.10.18 в «Нижнечершилинской СОШ» педагогами-психологами Юсуповой З.И и Портновой А.В. был проведен классный час с учащимися 5 класса на тему: «Толерантность».
4. 3.10.18 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Мингазовой Г.Р. был проведен классный час в 5-ом классе с элементами тренинга на тему «Портрет класса глазами каждого».
5. 21.11.18 в МБДОУ «Детский сад № 19» педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено коррекционно-развивающее занятие «Дружба и враждебность» с детьми младших - подготовительных групп.
6. 6.12.18 в МБОУ «СОШ №13» педагог-психолог Мингазова Г.Р. провела с 7-ми классами занятие с элементами тренинга «Портрет класса глазами каждого».
7. 12.12.18 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено коррекционно-развивающее занятие с учащимися 4 класса «Моя семья».
8. 12.12.18 в МБОУ «СОШ №4» педагог-психолог Юсупова З.И. провела классный час в 4а классе на тему «Дружба».
9. В период с 24.01.19-24.02.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогами-психологами Зайнагутдиновой А.Р., Мингазовой Г.Р. были поведены коррекционно-развивающие занятия с элементами тренинга в 7 классе на формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков у учащихся.
10. В течение года, 2р. в неделю с 1-ми классами в МБОУ «СОШ №4», педагогом-психологом Мингазовой Г.Р., проводилось коррекционное занятие на развитие познавательных процессов и в конце года дети 100% получили хороший результат.
11. В течение года, 1р. в неделю с будущими 1 классниками в МБОУ «СОШ №4», педагогом-психологом Мингазовой Г.Р., проводилось коррекционное занятие на развитие познавательных процессов. В конце последних занятий, проводилось тестирование на мотивацию, где большинство детей хотят идти в школу получать знания, преодолевать трудности для своего развития и иметь новых хороших друзей.
12. 18.02.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен классный час во 2-х классах по патриотическому воспитанию «Учеба – наш главный труд».
13. 20.02.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогами-психологами Зайнагутдиновой А.Р. и Мингазовой Г.Р. был проведен конкурс сочинений по патриотическому воспитанию в 7 классе «Напиши письмо неизвестному солдату».
14. 16.01.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено коррекционно-развивающее занятие с учащимися 1 класса «Путешествие по морю эмоций».
15. 11.04.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено коррекционно-развивающее занятие с учащимися 3 «А» класса «Мостик дружбы и взаимопонимания».
16. 11.04.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено коррекционно-развивающее занятие с учащимися 4 «Б» класса «Дружба – чудесное слово».
17. В период с 24.04.19 по 22.05.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. были проведены занятия с учащимися 3-4-х классов, направленные на овладение логическими операциями мышления.
18. 26.04.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено коррекционно-развивающее занятие с учащимися 5-х классов «Счастье и смысл жизни».

19. 19.11.2018 по 01.02.2019 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено коррекционно-развивающее занятие с учащимися 6-7х классов на познавательные процессы.
20. 18.02.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Портновой А.В. был проведен классный час в 4б классе «Труд моих родителей».
21. 07.05.19 и 13.05.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Портновой А.В. был проведен классный час в 9-х классах «Как подготовиться к экзаменам».

Для реализации целей и задач коррекционно-развивающей работы применялись программы, направленные на формирование личности с учетом задач развития ребенка на каждом возрастном этапе:

- Программа антинаркотической работы с родителями «Путь к успеху» (Блинова Л.Ф., Вахрушева И.Г.) Цель: формирование отрицательных установок родителя к курению своих детей, употреблению ими алкогольных напитков и наркотиков, активизация семейных факторов защит и факторов развития ребенка для воспитания успешного гражданина общества, ориентированного на ЗОЖ и не нуждающегося в приеме ПАВ.
- Программа профилактики отклоняющего поведения и употребления психоактивных веществ для детей младшего школьного возраста «Корабль» (автор Сирота Н.А.) Цель: повышение психо-социальной адаптации детей.
- Программа развития познавательных способностей «120 уроков психологического развития младших школьников» (автор Локалова Н.П.) Цель: познавательное личностное развитие школьников.
- Рабочая программа логопеда по профилактике и коррекции нарушений чтения и письма, рассчитанная на учащихся 1 и 2х классов.
- Программа по профориентации «Профессиональное самоопределение подростков» (автор Е.А.Климова) Цель: формирование у подростков профессионального самоопределения.

В 2019-2020 учебном году планируем проводить коррекционную работу с детьми над проблемными зонами, учитывая не только возрастные особенности, но и интересы ребят, чтобы сделать эти занятия более эффективными.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

За прошедший период было проведено 114 консультаций, (первичных и повторных) для дошкольников, школьников, родителей и педагогов.

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование – во время которого обычно собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по взаимодействию с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом. А носили системный характер. В этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации.

В связи с тем, что основной контингент – это дети, то большинство запросов связаны с проблемами межличностного общения. В целом все запросы можно разделить на:

- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.)
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- трудности обучения;
- недостаток воспитания;
- консультации по результатам групповой диагностики.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективна, но не всегда позволяла решить все необходимые задачи консультационной деятельности.

В следующем учебном году работа будет проходить в том же направлении, предполагаем больше времени уделять учащимся, которые особенно нуждаются в советах педагогов: детям, у которых семейные трудности, неудачи в учебе.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

В течение полугодия принимали активное участие в республиканских, муниципальных и общешкольных мероприятиях:

27.09.18 педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. приняла участие в практико-ориентированном семинаре «Организация безопасной образовательной среды как фактор психологического здоровья детей».

В период с 21.10.18 по 22.10.18 педагоги-психологи Зайнагутдинова А.Р., Юсупова З.И., Портнова А.В. приняли участие в семинаре «Модель оказания комплексной помощи детям с нарушениями развития» (сертификаты).

18.10.18 педагоги-психологи Зайнагутдинова А.Р., Юсупова З.И., Портнова А.В. приняли участие модераторами в слете «Одаренные дети» (сертификаты).

16.11.18 социальный педагог Мингазова Г.Р. совместно с МВД г. Лениногорска была организована поездка в Елабугу с учащимися 8-х классов, чтобы определить сознательный выбор в Кадетскую школу для дальнейшего обучения.

12.12.2018. социальный педагог А.В. Портнова совместно с МВД г. Лениногорска сопровождала ребенка в следственный комитет г.Казани.

29.11.18 педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. приняла участие в семинаре «Диагностика суицидального риска у несовершеннолетних».

В период с 30.11.18 по 2.12.18 педагоги-психологи Юсупова З.И., Портнова А.В. приняли участие в форуме Казанского Университета Талантов «Открытие талантов» (сертификаты).

19.12.18 педагоги-психологи Зайнагутдинова А.Р., Юсупова З.И., приняли участие в заседании Научно-экспертного совета, которое было посвящено подведению итогов работы Университета Талантов.

31.01.19 педагоги-психологи Зайнагутдинова А.Р., Юсупова З.И., приняли участие в практико-ориентированном семинаре для педагогов-психологов МППС и ППМС центров «Роль психолога в организации безопасной образовательной среды в профилактике деструктивного поведения подростков».

30.01.19 было проведено ММО психологов и учителей-логопедов. Педагоги-психологи и учитель-логопед выступили с такими темами: «Диагностика суицидального риска у несовершеннолетних», «Занятие с элементами арт-терапии «Одна голова хорошо, а две лучше».

8.02.19 педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. на базе МБОУ «СОШ №4» участвовала в составе жюри в муниципальном конкурсе «Педагог-психолог-2019».

11.03.19 педагоги-психологи приняли участие в семинаре-практикуме «Разрешение конфликтных ситуаций» (сертификаты).

13.03.19 педагоги-психологи Зайнагутдинова А.Р., Мингазова Г.Р. приняли участие в тренинге «Профилактика ВИЧ-СПИД».

22.03.19 педагоги-психологи ППС «Надежда» прошли обучающий семинар «Адаптация ребенка к РАС в условиях образовательного учреждения» (сертификаты).

22.03.19 педагоги-психологи ППС «Надежда» приняли участие в зональном семинаре «Адаптация детей с РАС в условиях образовательного учреждения» (сертификаты).

28.03.19 педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. приняла участие в республиканском семинаре «Психическое развитие ребенка: знать, чтобы понять и помочь».

25.04.19 педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. сопровождала учащихся «группы риска» МБОУ «СОШ №4» в городской районный суд.

17.05.19 педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. приняла участие в качестве жюри в Республиканской научно-практической конференции имени Н.Н. Степанова «Мой край родной» (сертификат).

30.05.19 педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. выступила на итоговой отчетной конференции за 2018-2019 учебный год с участием представителей МОиН РТ (сертификат).

Родительские собрания

1. 24.10.18 в МБОУ «Тимяшевской ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Безопасность детей в сети «Интернет».
2. 10.10.18 в МБОУ «СОШ №12» педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Трудности адаптации учащихся 5-х классов».
3. 02.10.2018.в «Нижнечершилинской ООШ» педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Воспитание ответственности у детей».
4. 30.11.2018.в «Старокувакской «СОШ» педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Нравственные приоритеты семейного воспитания».
5. 13.12.2018 «ДОУ№29» педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Психологическая готовность детей к школе».
6. 19.12.2018.в СОШ№4 педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено общешкольное родительское собрание на тему: «Психология профессионального самоопределения».
7. 21.12.18 в «Шугуровской СОШ им. Чкалова» педагог-психолог Юсупова З.И. выступила на общешкольном собрании на тему: «Буллинг».
8. 14.03.19 в МБОУ «Ново-Сережкинская ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено родительское собрание на тему: «Роль родителей в психологической поддержке детей при подготовке к ОГЭ».
9. 06.04.19 в МБОУ «Лицей №12» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. было проведено родительское собрание на тему: «Психолого-педагогическая служба «Надежда».
10. 26.04.19 в МБОУ «СОШ№1» педагогом-психологом Портновой А.В. было проведено родительское собрание на тему: «Девиантное поведение подростков».

Работа с педагогами

1. 7.12.18 в МБДОУ «Детский сад №18» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен семинар-практикум для педагогов на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».
2. 30.11.18 в МБДОУ «Детский сад № 6» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен семинар для педагогов на тему: «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ».
3. 11.01.19 в МБОУ «СОШ №4» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен семинар-практикум для педагогов на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».
4. 11.01.19 в МБОУ «СОШ №4» педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. выступила на педагогическом совете по теме: «Итоги I полугодия работы ППС «Надежда».

5. 25.01.19 МБОУ ДОУ №25, проводился семинар, педагог-психолог Мингазова Г.Р., выступила на тему: «Методика овладение позитивными чувствами через ультрапарадоксальную психотерапию»
6. 6.02.19 МБОУ ДОУ №12, проводился семинар - практикум, где педагог-психолог Мингазова Г.Р., рассказала о новейших методах, через ультрапарадоксальную психотерапию на практике вместе с педагогами овладевали позитивными чувствами, после практических упражнений у всех было снято мышечное напряжение и приподнято настроение.
7. 28.03.19 в МБОУ «СОШ №4» педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. выступила на педагогическом совете по теме: «Определение уровня владения учителем основными методами мотивации и стимулирования деятельности учащихся».
8. 05.03.19 в МБОУ «СОШ №4» педагог-психолог Зайнагутдинова А.Р. приняла участие в педагогическом совете по теме: «Итоги III четверти».
9. 14.03.19 в МБОУ «Ново-Сережжинская ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. выступила на педагогическом совете на тему: «Профилактика суицидального поведения у подростков».
10. 15.03.19 в МБОУ «Ивановская СОШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания».
11. 29.03.19 в МБОУ «Тимяшевская СОШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика профессионального выгорания».
12. 22.03.19 в МБОУ «СОШ №1» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», а также выступила с докладом на тему: «Профилактика суицидального поведения у подростков».
13. 05.04.19 в МБОУ «Старописьмянская ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», а также выступила с докладом на тему: «Профилактика суицидального поведения у подростков».
14. 19.04.19 в МБОУ «Подлесная ООШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», а также выступила с докладом на тему: «Профилактика суицидального поведения у подростков».
15. 07.05.19 в МБДОУ «Детский сад №30» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. приняла участие в заседании кафедры искусств и здоровьесбережения «Здоровьесберегающие технологии в театрализованной деятельности как средство социализации детей дошкольного возраста», где показала мастер-класс «Сказкотерапия с элементами арт-терапии как средство социализации ребенка дошкольного возраста» (сертификат участника).
16. 23.05.19 в МБОУ «Зай-каратайская СОШ» педагогом-психологом Зайнагутдиновой А.Р. был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика профессионального выгорания».
17. 23.05.19 в «Зай-каратайская ДОУ» педагогом-психологом А.В.Портновой был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика профессионального выгорания» для воспитателей.
18. 29.05.19 в «Кирлигачская ООШ» педагогом-психологом А.В.Портновой был проведен тренинг для педагогов на тему: «Профилактика профессионального выгорания».

Работа в сенсорной комнате

Большая работа проводилась в сенсорной комнате, организованная особым образом окружающая среда в Комнате психологической разгрузки состоит из множества различного рода стимуляторов, воздействующих на органы зрения, слуха, обоняния, осязания и другие рецепторы. Всё это и позволяет предотвращать формирование переутомления, снимать стрессы, сохраняя и восстанавливая психическое и эмоциональное равновесие учащихся, а так же создавать условия для эффективного решения проблем в развитии и обучении, поведении и социальной адаптации детей. Кроме этого, любое сенсорное восприятие обычно включает эмоциональную окраску, что создает положительные эмоции. *Посетили сенсорную комнату 428 человека, из них родители - 14 человек, педагоги – 16 человека, дети – 398 человек.*

Работа со следственным комитетом

Профессиональная деятельность специалиста-психолога на следственных действиях направлена, с одной стороны, на обеспечение психологической защищенности потерпевшего или свидетеля как лица, оказавшегося в чрезвычайно сложной жизненной ситуации, а с другой стороны – на помощь следователю в устранении эмоциональных и когнитивных барьеров в ходе его взаимодействия с несовершеннолетним и законным представителем несовершеннолетнего. Социальные педагоги и педагоги – психологи приняли активное участие в следственных и судебных процессуальных действиях. *Всего было проведено 46 рейдов.*

Информация о работе психолого-педагогической службы «Надежда» за 2018-2019 учебный год

Всего	Дети	Родители	Педагоги
3373	2354	586	433

Информация о работе логопункта

Консультации с родителями педагогами	Дети	Занятия индивидуальные	Занятия групповые
58	47	564	210

Методист управления образования

30.05.2019 г.



Е.Д.Онюшкина